

Velkommen til Ådalens Skole`s Mini - SFO



Dagsorden

- * Præsentation af det pædagogiske personale i HUS G
- * Samarbejdet med børnehaverne
- * Fremskudt klassedannelse
- * En dag i sfo
- * Pause
- * PPR og den gode skolestart Mette Odder Hansen
- * Forventninger til den gode START
- * Spørgsmål og svar
- * Tak for i dag



HUS G pr. 1. Maj 2025

- * I miniSFO hedder de voksne Jette , Ida, Jeppe, Kenneth M, Ulla, Minell, Filipa, Noah og Tine

- * Vi byder 89 børn velkommen.



- * Mini sfo holder til i Hus G, hvor vi har hele huset for os selv.

- * I bh. klasserne hedder de voksne Karina, Mette M, Mette C og Helle

Holdet 1. maj 2025



Overgang fra børnehave til skole

- Vi besøger børnehaverne, og deltager i projekt skole venner.
- Brobygningsskema fra bh.
- Børnehaverne kommer på besøg den 10. og 24. april
- Overleveringssamtaler
- med bh. og forældre ved behov i uge 14.
- Besøgsdage i bh. Klassen og gennem hverdagen
I minisfo tiden



Opstart i bh. klasse

Vi tager udgangspunkt i Skolens værdier:
Fællesskab, faglighed og bevægelse



Kontaktvoksne

- * Hver gruppe har faste kontaktvoksne.
- * Vi bestræber os på, at der altid er en kontaktvoksen med i aktiviteterne.
- * Hvis der er sygdom blandt personalet, kan vi blive nødsaget til at aflyse en aktivitet.
- * Vi skriver en ugeplan hver uge på Aula.

En dag i SFO

- * **SFO åbner kl. 6.30**
- * **6.30 – 7.45 der serveres morgen mad**
- * **Kl. 8.00 – 9.30 små aktiviteter/ Legeplads.**
- * **Kl. 9.30 Formiddagsmad**
- * **Kl. 10.00 Går vi i grupper.**
- * **Kl. 11.30 Frokost i gruppen.**
- * **Kl. 12.00 ude leg.**
- * **Kl. 13.00 Mulighed for at være ude eller inde.**
- * **Evt. forsætte aktivitet fra formiddagen.**
- * **Kl. 14.00 Frugt i Gruppe.**
- * **Kl. 14.30 Aktiviteter/ leg.**
- * **Kl. 16.00 Fælles oprydning.**
- * **Hygge med spil og evt. Spise resten af madpakken / frugtposen.**
- * **Kl. 17.00 SFO lukker. Fredage lukker SFOen kl 16.30**



Alt det praktiske

- * Aula, kommunikation, ugeplaner,
- * Aula, gå hjem tider, ferier, stamkort, tilladelser, billeder
- * Mad og drikke
- * Minus køleskab
- * Skiftetøj
- * Navn på alt
- * Penalhus
- * Turtaske
- * Aflevering og afhentning
- * Lukkedag i sommerferien uge 28,29,30,31. Efterårsferien uge 42.
Dagene mellem jul og nytår. Vinterferien uge 7. Påsken, Dagen efter
Kristi himmelfartsdag

De 7 kompetencer

syv kompetencer, som alle er vigtige for børn og unges udvikling, læring og trivsel.

Lånt af Hedensted kommune.?

- * Robusthed
- * Behovsudsættelse
- * Nysgerrighed
- * Vedholdenhed
- * Automatisering
- * Selvregulering
- * Gode omgangsformer

Målene fra 1. maj – 28. juni

Med udgangspunkt i de 7 kompetencer

- * **Målene for et godt læringsmiljø er:**
- * At børnene oplever at man øver sig
- * At børnenes interesser, viden og erfaring inddrages
- * At børnene møder tilpasse udfordringer
- * At børnene oplever at forskellighed anerkendes
- * At børnene oplever at kunne være nysgerrige, afprøvende og at det er positivt at fejle
- * At børnene oplever at der er en variation i læringsformer og metoder
- * At børnene oplever kendte arbejdsformer, rutiner og en ensartet klasserumsledelse.

At undgå mobning er et fælles ansvar

- * *Forventning til forældrene*
- * Tale respektfuldt om de andre børn
- * Tale respektfuldt om skolen – SFO og medarbejderne
- * Tale respektfuldt om hinanden

Kort pause

- Et lille billede show fra hverdagen
- Følg os på facebook

OVERGANGEN TIL SKOLEN

- * Hvor taler jeg fra?
- * Det er normalt at reagere. Det ved I, husk det når det sker.
- * I kan endda opdage, at barnet fremstår lidt yngre og glemmer ting, de plejer at kunne selv
- * Sænk forventningerne i hverdagen og skru ned for aktiviteterne
- * Tal med andre som kender det
- * Giv tid og plads og vent med at reagere
- * Tag op på legepladsen i frikvarterne
- * Læs bøger om det og normaliser, at det kan være svært

Når jeres børn bliver bange eller bekymrede

- * Træk vejret
- * Normaliser det at blive bange og usikker. Tal om at det bliver bedre
- * Lyt og fortæl (tilpasset) om jeres egne erfaringer
- * "Jeg hørte engang om en dreng". Bed barnet se rundt i skolegården.
- * Øv og tænk på mestring
- * Hjælp barnet til selv at løse problemet gennem dialog
- * PAS PÅ undgåelse og sikkerhedsadfærd
- * Hvis det er svært at falde i søvn: Lav bekymringstid – 15 min. hver dag eller "tænk som en detektiv"
- * Arbejd målrettet med at øve i små trin

Når I bliver bange eller bekymrede

- * Tal med andre om det. Nævn det ikke for barnet.
- * Pas på! Angst kan smitte
- * Pas på med at google
- * Lad være med at trusselsfokusere
- * Lav din egen bekymringstid og tænk realistisk
- * Fokuser på her og nu og pas på med at tænke på fremtiden
- * Husk på at som oftest kan vores børn mere, end vi tror

Hvad kan I gøre?

- * Tag på tur i weekenden i skolegården
- * Hvis I har et barn, som mærker verden meget, så tænk over kortere dage i starten, hvis I kan
- * Fokuser på succeserne og juster, hvis det ikke lykkes
- * Spørg "Tror du, Mille havde en god dag i dag?"
- * Hold fast i venskaber på tværs af kontekster
- * Lyt til det, når børnene savner børnehaven og svar humoristisk
- * Vis I kan lide og er trygge ved de voksne – hold det inde, hvis I ikke er
- * Lav legeaftaler og deltag i arrangementer, hvis familien har overskud
- * Giv plads til ekstra tryghed og sig aldrig "Nu er du jo stor og går i skole, sååå...)

Hvornår skal I så reagere?

- * Hvis barnet gentagne gange over 2 måneder ikke vil i skole/er ængstelig
- * Hvis I på trods af målrettede "øvere" i ca. 2 måneder, ikke lykkes
- * Hvis barnet ofte klager over hovedpine eller mavepine
- * Hvis barnet trækker sig helt væk fra jer hjemme
- * Hvis barnet begynder at undgå flere andre ting, som det før gerne ville
- * Hvis barnet bliver udadreagerende
- * Hvis barnet mister appetitten i en længere periode

Hvad kan I gøre? Kontakt personalet først. Kontakt ledelse. Lav en plan og afprøv. Herefter overvej PPR. Få styr på angsten er et tilbud i kommunen.

Procedure for gruppedannelse

- * Børnene inddeles i grupper på baggrund af viden om børnene, fra afgivne institutioner
- * Børnene vil i perioden fra 1. maj til 27. juni deltage i læringsfællesskaber i deres farvegruppe.
- * *Hvis der er et barn der skal skifte gruppe, bliver forældrene orienteret. Skiftet vil være i samråd med forældrene .*
- * SFO personalet vil arbejde med børnegrupperne i forskellige læringssituationer i hele perioden
- * Bh. Klasserne og minisfo børnene er sammen 1 formiddag om ugen,.
- * I perioden observere det pædagogiske personale, børnene ifht. Trivsel, ressourcer og sociale relationer.

Forudsætninger for klassedannelse

- * **Målene er**
- * At danne homogene klasser
- * Klassedannelsen er på plads i uge 41



- * At klasserne skal afspejle og integrere mangfoldighed
- * At børnene udvikler sig i et trygt læringsfællesskab socialt, fagligt og personligt

Det pædagogiske personale vurderer børnene ud fra nedenstående kompetencer

* **Målene for barnet:**

- * Kan etablere og fastholde positive relationer
- * Kan indgå i og overholde fælles normer og regler
- * Kan handle relevant på andres og egne følelser
- * Kan lytte og efterleve en fælles besked
- * Kan tage initiativ og arbejde vedholdende
- * Kan vurdere egne styrker og svagheder

Opsamling på observationerne

- * SFO personalet og Bh. kl. lederne drøfter børnenes kompetencer sidst i maj, midt i juni og til sidst slut juni
- * Det pædagogiske personales observationer har til hensigt at understøtte børnenes udviklings og læringspotentiale bedst muligt
- * Undersøge betydningen af de læringsfælleskaber børnene indgår i

1. Maj 2025

1. Maj er en stor festdag hvor flaget er oppe.

*klokken 9.00 byder vi de 2 første farvegrupper velkommen, på boldbanen ved stien

*Klokken 10.00 byder vi de sidste to grupper velkommen, på boldbanen ved stien.

*kort velkomst på boldbanen

*i klasserne hvor forældrene går med.
Forældrene går ud i fællesrummet, hvor der er en lille krea opgave
børnene har alene tid i klassen.

*Det hele tager ca 11/2 time,
børnene er velkomne til at blive og lege i SFO



Vi ved, at jeres børn kan

og

Vi ved, hvad vi gør

