

# Skolebestyrelsesmøde

## Referat

**Den 22. april 2020 kl. 17.00 - 20.00**

### MØDEDELTAGERE

Tom Lysgaard (formand)  
Lars Eitmann (næstformand)  
Mette Hansen  
Camilla Rydahl  
Randi U. Christiansen  
Tommy Kudsk Olsen  
Benny Juel Neis

Iben Bækkelund Jagd (adm.leder)  
Morten Flotin Jensen (skoleleder)  
Tina Petersen (medarb.repr.)  
Lone Terp (medarb.repr)  
Inger Bentsen (adm.leder)  
Anne Helweg-Bonnesen (SFO-leder)  
Monique Guldhammer (elevrepr.) *Afbud*  
Julie Dall (elevrepr.)

Sags nr.	Tid	Bilag	Beskrivelse	
<b>075 1</b>	5		Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendt	B
<b>076</b>	10		Elevrådet Punktet er taget sammen med punkt 080. Elevrådet har indgået en aftale med pedellerne om udfordringer med rengøringen	O - D
<b>077</b>	10		Orientering fra skoleleder Økonomi: Endelige regnskab ikke klar. Der er et mindre forbrug på renoveringsområdet end vi fik tildelt, som kan bruges fremadrettet Der tildeles ekstra midler i forbindelse med merforbruget ved corona. Vi har brug for mere personale. Kommende skoleår: Vi har faldende elevtal, men vi fastholder personalet, hvor vi tildeler vikartimer til medarbejderne. Mini SFO: 1.maj har vi en udfordring med at modtage de nye SFO elever. Det kræver 10 medarbejdere for at løse opgaven. Der er flere muligheder for at løse den. Vi kan rykke rundt på medarbejderne. Der kan komme personale fra børnehuse, og der findes flere muligheder. Vi er i gang med planlægningen. Der udsendes orientering, når vi ved mere. Der er fokus på udfordringen i skoleafdelingen. Genåbning:	O

Sags nr.	Tid	Bilag	Beskrivelse	
			<p>De fleste elever har været glad for at komme i skole igen. Nogle elever med særlige behov har haft det svært. Forældre har meldt forskelligt tilbage.</p> <p>De ældste elever har fået tildelt færrest ressourcer. Klasserne har fået tildelt 2 lokaler. Eleverne fra 0. til 3. årgang er delt i grupper på 13 til 16.</p> <p>Delingen af eleverne har få forældre været mindre glade for.</p> <p>Orientering: Medarbejderne mødte til en meget anderledes skoledag, som de kun fik 1 dag til at planlægge. De har klaret det flot. Forældre har været usikre på, om der blev undervist nok ude, og om afstanden blev holdt på legepladsen. Medarbejderne blev orienteret på planlægningsdagen. Der er faldet ro på, og der er elever, der synes, de aldrig har haft så god en skoledag.</p> <p>Det er en politisk beslutning, hvordan genåbningen skulle foregå.</p> <p>Bestyrelsen anerkender personalets indsats i forbindelse med genåbningen. Der kan være et spørgsmål om fagligheden. Her skal man huske, vi kører under nødordningen. Der er opgaver indlagt på turene, men fagligheden er anderledes, end den vi kender. Tilbuddet er varierende alt efter hvilken gruppe, der arbejdes i. Medarbejderne er dygtige til at give hinanden ideer. Der udvikles hele tiden på undervisningsområdet.</p> <p>Skolens første prioritet er at skabe tryghed for eleverne. Forældrene har et ønske om mere orientering om, hvad eleverne laver, men lige nu er medarbejderne optaget af at være sammen med eleverne. Medarbejderne arbejder flere timer end de plejer sammen med eleverne, så tiden kan være en mangelvare.</p> <p>Der er forslag om, der kort kunne orienteres samlet til forældrene. Der er delte holdninger til emnet. Morten påpeger, det er medarbejdere, der er presset, så det må anbefales, der ikke presses, og orienteringen skal nok komme med tiden.</p>	
<b>078</b>	5		<p>Orientering fra formanden.</p> <p>Formændene er gået sammen om at forholde sig til genåbningen. Der bliver brugt mange ressourcer, men formændenes bekymring er, om udskolingen bliver tilgodeset. På Ådalens Skole er det kun sprog lærerne, der ikke underviser i udskolingen. Så det er ikke tilfældet på Ådalens Skole. Ådalens Skole bliver nævnt i forhold til udbygning af faglokaler, så måske har bestyrelsens skriv haft betydning?</p> <p>Elevsag: En forældre til et barn med særlige behov fortæller, det er svært med skolens alternative dage. Hvordan vil man tilgodesse disse børns trivsel under konstante forandringer? Bekymringen går på skolevægning.</p>	0

Sags nr.	Tid	Bilag	Beskrivelse	
			Skolens mål er at lære eleverne at indgå i det liv, der foregår på skolen. Vi arbejder under en ramme, som skolen ikke kan ændre på. Skolebestyrelsen kunne måske udarbejde et princip, der tager højde for problemet, men det skal huskes, vi skal følge folkeskoleloven, der kræver en varierende skoledag. Vi er ikke i stand til at flytte rundt på ressourcerne i forhold til akutte behov. Formanden og næstformanden sender et svar på henvendelsen	
<b>079</b>	45	x	Redegørelse for forløb vedr. manglende rengøring i forbindelse med genoplukning af Ådalens Skole. Formand og næstformand har udarbejdet vedhæftede henvendelse.  Der er givet en skriftlig orientering på AULA. Da vi møder ind, kommer vi til en skole, der ikke er rengjort på trods af, der har været rettet henvendelse til rengøringsfirmaet. Rengøringsfirmaet havde lovet, det skulle være i orden. Der er udarbejdet en skrivelse fra bestyrelsen som tænkes skal videre til Kommunen. Sundhedsmæssigt var der ikke udfordringer, men medarbejderne valgte at holde eleverne ude. Det gav ikke den trygge start, som eleverne havde fortjent. Under processen blev Ekstra Bladet involveret. Journalisten valgte at skrive det, der kunne give en historie. Den fremsendte skrivelse debatteres. Skrivelsen genskrives i forhold til de holdninger, der er fremført Det nye udkast rundsendes, før det sendes videre Skolelederen roses for sin indsats i sagen.	O - D - B
<b>080</b> 2	20		Orientering om fjernundervisning, overbygningens aflysning af prøver, 9. klassernes afslutning m.v. Afgangsprøverne er aflyst. Årskarakteren skal overføres. Karakterne gives den næstsidste uge før ferien. 9. årgang undervises i prøveperioden med fjernundervisning, hvis ikke der kommer ændringer Fjernundervisningen har udviklet sig i perioden, hvor der både tages højde for det faglige og det sociale. Samlinger udsættes i øjeblikket. Tilbage meldinger fra forældre og lærere er meget positive. Vi har mange positive forældre henvendelser. Eleverne har været meget isolerede, og det er ønskeligt at de kunne komme på skolen måske et par gange om ugen i mindre grupper. Elevrådet melder positivt tilbage. Lærerne er gode til at strukturere. Der er oprettet samtaler i teams, hvor eleverne ofte taler efter undervisningen. Vi får videoopgaver selv i idræt. Der er opbakning til at finde løsninger på, hvordan vi kan få	O - D

Sags nr.	Tid	Bilag	Beskrivelse	
			udskolings elever tilbage til skolen. Der skal ske en opblødning af forsamlings-forbuddet, før vi kan komme fra start. Sidste skoledag håber vi kan afholdes tæt på ferien, så eleverne kan få en afslutning. Afslutningen kan vi muligvis organisere klassevis. Der er forslag om at leje telte. Skolebestyrelsen håber snart at kunne skrive ud til eleverne.	
<b>081</b>	20	x	Høringssvar vedr. "Tilbudsviften - Specialtilbud på børneområdet".  Benny skal have tilsendt bilagene til skolebestyrelsens møder. Denne gang, er det blevet glemt  Det er en samling af de tilbud, der findes i Frederikssund Kommune for børn, der skal have specialpædagogisk bistand. Viften er bred i forhold til Kommunens størrelse. Udsat	O - D - B
<b>082</b>	10		Valg (supplering) til skolebestyrelsen er aflyst af Undervisningsministeriet. Der afventes ny frist for valget samt retningslinje for hvordan den eksisterende skolebestyrelse skal fortsætte. Der er kommet ændringer i forhold til valg af ny bestyrelse. Der er ikke p.t kommet besked om, hvordan opgaven skal håndteres	O - D
<b>083</b>	15		Værdiproces udsat. Som følge af nedlukning af skolerne og forbud mod forsamlings er værdiprocesen udsat indtil videre. Vil skolebestyrelsen forholde sig anderledes til processen eller fortsat afvente medarbejdernes og elevrådets udspil? Udsættes på grund af manglende tid.	O - D - B
<b>084</b>	10		LAR – status LAR projektet er afsøgt og der har ikke som politisk tilkendegivet givet tilsagn i forhold til udfoldelse af projektet.  I forlængelse heraf drøftes planer for udearealer, herunder mulige anlægsinvesteringer og henvendelse herom.  LAR-projektet er flere gange blevet slyttet. Måske kunne det komme med under anlægsinvestering, der sættes i gang under denne corona situation. Bestyrelsen har nedsat en arbejdsgruppe, der forsøger at lægge pres på. Arbejdsgruppen sender atter en opfordring til Kommunen. Skolelederen orienterer undervejs.	O - D
<b>085</b>	10		Faglokaler Der har ikke været yderligere orientering fra Børn og Skole siden skolebestyrelsen modtog svar. Skolens administration har været i dialog med Børn og Skole vedr. kapacitets-udfordringer og i forlængelse af denne analyse er der primo	O - D

Sags nr.	Tid	Bilag	Beskrivelse	
			<p>marts på Uddannelsesudvalgsmødet blevet drøftet flytning af dele af Ådalens Skoles specialområdet med henblik på at skabe den nødvendige kapacitet for såvel almen klasser og faglokalerne.</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter opfølgning i forhold til Børn og Skole.</p> <p>Bestyrelsen har henvendt sig til Skoleafdelingen omkring udfordringen med faglokalerne.</p> <p>Der er fremlagt et forslag om, at skolens taleklasser skal flytte til Slangstrup. Beslutningen er udsat, men bestyrelsen bliver løbende orienteret.</p> <p>Vi vil blive lettet med færre klasser, men vi får udfordringer for at undervise efter lovens intentioner, hvis vi skal undervise i de praktisk musiske fag i klasselokaler.</p>	
<b>086</b>	5		<p>Eventuelt</p> <p>Punktet nåede vi ikke</p>	O
<b>087</b>			Påtegning af referat / digital godkendelse	

0 = Orientering, D = Drøftelse, B = Beslutning