

Skolebestyrelsesmøde

Referat

Den 5. november 2024 kl. 17.00 – 19.00
Foregår i Personalerummet

MØDEDELTAGERE

Anders Stærkær Bjerregård
Betina Schiønning - **afbud**
Camilla Rydahl - **afbud**
Lars Eitmann
Lærke Bidstrup Piil
Maria Westermann Smith - **afbud**
Ulla Nygaard Pedersen

Hanne Rask Pedersen (konst. skoleleder)
Iben Bækkelund Jagd (adm.leder)
Stine Thyge Johansen (medarb.repr.)
Pernille H. Erck-Termansen (medarb.repr.) -
afbud
Rebecca Thomsen (elevrådsrep.)
Maria Carstensen (elevrådsrep.)

Dagsorden

Sags nr.	Tid	Bilag	Beskrivelse	Karakter
207	5		Godkendelse af dagsorden Pkt. 215 og 214 fremrykkes af hensyn til elevrådsrep.	B
208	5		Godkendelse af referat <i>Godkendt</i>	O – D – B
209	10		Orientering fra formanden - <i>Formanden udtrykker stor utilfredshed med den mangelfulde kommunikation vedr. skolelederens fravær og den manglende understøttelse af den resterende ledelse.</i>	O
210	15		Orientering fra konst. Skoleleder, herunder - <i>Personale, status på ansættelser og ledelse</i> - <i>Timetal på 4. årgang, punkt fra møde i sep. Og efterfølgende reducere i skema for årgangen.</i>	

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Bevægelse og FF er blevet omlagt til 2-lærer timer og skoledagen har dermed kunne afkortes for årgangen. Ledelsen vil genbesøge timetallene fra alle årgange i forbindelse med planlægningen af næste skoleår mhp. muligheder for yderligere reduceret skoledag. Kortere skoledage for indskolingen vil dog medføre behov for udvidede åbningstider i SFO og dermed også en øget udgift her.</i> - <i>Ringeklokke på skolen, muligheder og behov.</i> - <i>Det er et ønske fra medarbejdere og elever at der igen kommer skoleklokke. Vi forventer at kunne ringe med klokken fra januar.</i> - <i>Aulagrube til daglig kommunikation for skolebestyrelsen. Det fungerer fint.</i> - <i>Informationsaften onsdag for kommende 0. klasser. God stemning og forventeligt mange nye elever.</i> - <i>Næste uge er der projektuge for overbygningen. Normalt for overbygningen plejer der at være projektopgave, der arbejdes med. Den vil fra næste skoleår ikke indgå i afgangseksamen og derfor ses der på fremadrettet at tilrettelægge arbejdet anderledes.</i> - <i>Nye ansættelser, relativt få i dette halvår. Dvs. personalesammensætningen er ganske stabil.</i> 	
			<p>Nyt fra elevrådet</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ønske til tidligere fri i udskolingen, så man kan nå bussen. Materiale sendes til bestyrelsen og indgår i overvejelserne til det kommende skoleårs skoledagslængde. Bl.a. ønskes 12-pausen afkortes. Skoledagens længde er dog fastsat fra ministeriet og heri indgår pausetid.</i> - <i>Elevrådet har været med til at vælge motiv for vægmaleri. Der males et nyt vægmaleri mellem hus J og K, hvor de tidligere linjer var illustreret.</i> - <i>Nogle elever ønsker at kunne forlade skolen i pauserne for at købe mad i f.eks. Rema. Bestyrelsen vil overveje ønske, men mener også at der er mange ulemper ved at eleverne forlader skolen. Desuden vil det forventeligt medføre et drastisk fald i kantinens omsætning, hvilket kan betyde at kantinedriften ikke kan opretholdes.</i> - <i>Kantinen har deltaget i møde med elevrådet for at få indspark til menu. Omsætningen er faldet efter at mobil pay ikke er muligt. Der kommer mulighed for at betale med kreditkort snart. Eleverne ønsker flere størrelser af dagens ret.</i> 	

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Eleverne ønsker mere at tage sig til i pauserne, f.eks. at tavlerne kan bruges i klasserne i pauserne. Eller at der indkøbes spil m.v. til klasserne. Desværre oplever vi, at tingene ødelægges meget hurtigt af eleverne.</i> - <i>Varme i klasserne. Der er ujævn varme. Opfordring til at invitere Lasse (leder af servicekorps) med på næste elevrådsmøde.</i> 	
211	10	X	<p>Budget 2025, konsekvenser for Ådalens skole Økonomistatus</p> <p><i>Udskydes til næste møde, dog forventer skolens ledelse at vi ender året med et mindre merforbrug på personalesiden.</i></p>	D - B
212	10		<p>Muligheder for omlægning af valgfag på</p> <p>Omlægning af timerne til anden understøttende undervisning, når der er akut fravær på årgangen. Valgfag på 9. årgang er bundet meget op på faglærerne, og er uden for fagrækken. Det kan derfor være hensigtsmæssigt at omlægge det til ekstra understøttende undervisning. Det kan f.eks. være ekstra undervisning i forbindelse med julemarked, arrangementer m.v.</p> <p><i>Bestyrelsen bakker op om, at elevernes undervisning undtagelsesvist kan omlægges til anden elevaktiviteter, som vedrører 9. årgang.</i></p>	D
213	20	X	<p>Skoleplan 2024-2025</p> <p>Skoleplanen er drøftet med forvaltningen på møde primo oktober. Planen udarbejdes af skolens ledelse i samråd med skolens medarbejdere.</p> <p>Fremadrettet skal Skolebestyrelsen inddrages i processen, som ligger i foråret 2025. Præsentation af plan samt drøftelse af proces for skoleplan 2025-2026</p> <p><i>Drøftelse af den kommende procesplan for skoleplanen. Bestyrelsen inddrages med sparring og kvalificering af de valgte indsatsområder i 2Q 2025.</i></p>	D - B
214	15	X	<p>Forældrehenvendelser, såfremt indkomne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Henvendelse vedr. klassedeling <p>Skolebestyrelsen og skolens ledelsen har besluttet fortsat at danne nye klasser på 6. årgang, selvom linjefagene pr. 1.08.24 er blevet afskaffet. Henvendelsen efterlyser en uddybning af den pædagogiske motivation for fortsat at danne nye klasser. Den fortsatte klassedeling er besluttet på baggrund af anbefalinger fra og udredning hos det pædagogiske personale.</p>	D - B

			<p><i>Der sendes svar til forældrene i denne uge. Der henvises til de prioriteringer og retningslinjer, som skolebestyrelsen tiltrådte i foråret 2024. De pædagogiske overvejelser taler tydeligt for at klassedelingen giver bedre klasser i udskolingen.</i></p> <p><i>Den fortsatte klassedeling sker på baggrund af medarbejderens erfaringer og indstilling og ud fra en "brugerundersøgelse", hvor 80% af eleverne er glade for de nye klasser. Klassedelingen evalueres efter 4 år.</i></p>	
215	15		<p>Fællesskab, ro og orden i klasserne.</p> <p>Skolens ledelses indledende perspektiverer på det løbende arbejde med at bevare gode rammer for læring og trivsel.</p> <p><i>Der er et generelt ønske fra elever, medarbejdere og ledelse om at der kommer mere ro og orden i klasser og i pauserne.</i></p> <p><i>Der vil de kommende år blive arbejdet mere fokuseret på at sætte tydeligere rammer og konsekvenser. Der er alt for få konsekvenser, når der er en uhensigtsmæssig adfærd, - med larm og hærværk.</i></p> <p><i>Drøftelse af hvordan eleverne kan motiveres til at passe bedre på skolen.</i></p> <p><i>Forældrene skal også inddrages. Større krav til at forældrene understøtter den gode adfærd.</i></p> <p><i>Det handler også om arbejdsmiljø og fastholdelse af medarbejdere.</i></p> <p><i>Formanden ønsker at problemerne med ro og orden skal løses nu.</i></p>	
216	15		Evt.	O

O = Orientering, D = Drøftelse, B = Beslutning