

# Skolebestyrelsesmøde

## Referat

**Den 27. februar 2018 kl. 18.00 - 21.00**

### MØDEDELTAGERE

Niels Brockenhuus (formand)  
Morten Jensen  
Morten Figge Andersen  
Janne Sonnenborg *Afbud*  
Randi U. Christiansen  
Tommy Kudsk Olsen *Afbud*  
Benny Juel Neis  
Camilla Rydahl (suppl.)

Morten Flotin Jensen (skoleleder)  
Stine Thyge Johansen (medarb.repr.)  
Tine Søndergård Enger (medarb.repr)  
Inger Bentsen (adm.leder)  
Anne Helweg-Bonnesen (SFO-leder)  
Nicolaj Lohse (elevråd) *Syg*  
Sofia Matjulski (elevrepr.)

### Dagsorden

| Sag nr.    | Tid | Bilag | Beskrivelse  | Karakter |
|------------|-----|-------|--|----------|
| <b>142</b> | 5   | X     | Godkendelse af dagsorden<br>Punkt 146 udgår  | B        |
| <b>143</b> | 10  |       | Elevrådet<br>Ros til Gallafesten på 8. og 9. klasserne.<br>Der er bestilt mål for de tildelte penge. Elevrådet arbejder på anskaffelse af legehuse.  | O        |
| <b>127</b> | 10  | X     | Skolebestyrelsesvalg<br>Orientering om proces for valg til skolebestyrelsen<br><i>Inger Bentsen orienterer om processen for forårets valg til skolebestyrelsen</i><br>Bilag fremsendt før mødet. Der orienteres om valget<br>På kommende bestyrelsesmøde debatteres, om der skal sidde repræsentanter fra erhvervslivet eller ungdomsuddannelserne m.m.<br>Det sættes på som punkt | O        |
| <b>144</b> | 10  |       | Orientering fra skoleleder<br>Der er ansat tre nye medarbejdere. En lærer er fratrukket. Fra 1.04 er ansat en afløser for en lærer, der skal på barsel.<br>Forældrehenvendelse om børn på 5. årgang, der har været på cykeltur uden opsyn. Der er svaret på henvendelsen og sat tiltag i værk for at sikre, at alle er orienteret før en sådan tur.                                | O        |

|            |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|
| <b>145</b> | 5 |   | Orientering fra formanden<br>Forvaltningen har kontaktet formanden i forhold til hørings svar. Formændene mødes 19.03, hvor der skal tales om, hvordan hørings svar behandles. Desuden vil formændene gerne have en kontakt til udvalgsformanden for opvækst og uddannelse. | O |
| <b>146</b> | 5 | X | Økonomi<br><i>Administrativ leder Inger Bentsen orienterer om faktisk forbrug i forhold til budget – <b>bilag følger</b></i>  | O |

|            |    |   |  |       |
|------------|----|---|--|-------|
| <b>147</b> | 5  | X | Basisoplysninger<br>Ingen punkter ønskes nærmere gennemgået  | O - D |
| <b>134</b> | 5  | X | Hørings svar vedr. Målsætning for Børn- og Ungeområdet<br><i>Niels Brockenhuus orienterer om fremsendte hørings svar.</i><br>Formanden har fremsendt et svar i forhold til de ting, der blev talt om på sidste bestyrelsesmøde.  | O     |
| <b>138</b> | 5  | X | Udtalelse til Kvalitetsrapport fra skolebestyrelsen<br><i>Morten Flotin Jensen orienterer om udtalelse.</i><br>Skolelederen har fremsendt en udtalelse<br>Debat om format  | O     |
| <b>124</b> | 5  | X | Brev fra direktør Jan Milandt vedr. økonomioverførsel<br>Bilag vedhæftet<br>Det er en politisk beslutning, hvordan midler fra skoleår til skoleår skal håndteres.  | O     |
| <b>131</b> | 5  | X | Tilbage melding fra Uddannelsesudvalget vedr. LAR.<br>Udvalgsformanden har inviteret til et udvalgsmøde 4.04, hvor der er mulighed for at fremlægge projektet (formanden, skolelederen og projektlederen er inviteret). Positive tilbage meldinger fra de to virksomheder, der er kontaktet. Desuden er der taget kontakt til klimarådet.  | O     |
| <b>148</b> | 10 | X | KLK rapport<br><i>Morten Flotin Jensen orienterer om hovedtræk i rapport vedr. nøgletal fra skoleåret 2016-2017 udarbejdet af KL med henblik på kvalificering af ressource anvendelse (lærernes og pædagogernes arbejdstid)</i><br>Analysen kom i juni måned 2017. Vi var ikke i stand til at anvende resultatet, på grund af det sene tidspunkt i dette skoleår<br>Resultatet kan læses i rapporten, der er medsendt til mødet. | O - D |
| <b>149</b> | 15 | X | Kortlægning (T2)<br><i>Morten Flotin Jensen orienterer om hovedtræk i nøgletal fra svar fra forældre, børn, pædagoger, lærere og ledelse, herunder hvilke data som har særlig opmærksomhed.</i><br><i>Herover orienteres om hvilke proces der iværksættes i forlængelse af data.</i><br><br>Morten forklarer, hvordan vi arbejder med de indkomne data på  | O - D |

|            |    |   |  |           |
|------------|----|---|--|-----------|
|            |    |   | <p>skolen ved hjælp af en oversigt, der uddeles på mødet</p> <p>Undersøgelsen er lavet i efteråret 2017, hvor der er målt på alle skolens brugere.</p> <p>Frederikssund er gået pænt frem siden T1 fra 2015</p> <p>Den lokale indsats har 3 spor: ledelsen, lærere/pædagoger og elever/forældre</p> <p>Der fokuseres på det, der lykkes. Indsats på dansk og matematik, hvor der bliver lavet fagfællesskaber. Der kommer kompetencepakker fra forskningsenheden, der kan være med til at udvikle de faglige fællesskaber.</p> <p>I årgangsteams vil der blive arbejdet med elevernes læringsfællesskaber, hvor udgangspunktet er at sætte fokus på de ressourcer, der findes i elevgruppen/forældregruppen.</p> <p>Der svares på spørgsmål.</p>   |           |
| <b>140</b> | 15 | X | <p>Prioritering af arbejde med principper</p> <p><i>På baggrund af tidligere drøftelse, primo 2017, genbesøges oversigten mhp. prioritering af principper.</i></p> <p>Formålet er at lave en prioriteret rækkefølge i forhold til, hvornår der skal arbejdes med principperne</p> <p>Følgende forslag fremkommer:</p> <p>Forventningsafstemning. Princip for skolens identitet. (maj)</p> <p>Trafikpolitik (juni)</p> <p>Mobilpolitik/digitale midler (maj)</p> <p>Almen dannelse som retning for skolens virke (Princip for mangfoldighed) (juni)</p> <p>(Hedensted Kommunes ideer skal anvendes som inspiration til arbejdet)</p> <p>Niels fremlægger udvalgsarbejdet med kontaktførelse-aftenen, der skal handle om det gode skole-hjemsamarbejde. Aftenen skal gerne udmønte sig i ideer til rollen som kontaktførelse og måske et princip for, hvordan man som forældre kan understøtte skolens fællesskaber</p> <p>Bestyrelsen ønsker en oversigt over gældende principper som fremsendes sammen med referatet</p> <p>Der skal justeres i princippet for klassesammenhæng.</p> | D - B     |
| <b>150</b> | 15 | X | <p>Princip for ekskursioner, lejrture m.v.</p> <p><i>Efter behandling i årgangsteam fremsættes forslag om ændring i princip.</i></p> <p>Morten fremlægger ressourceforbruget for lejrture. Der er arbejdet i årgangsteams med opgaven for at finde løsninger, der sparer ressourcer samtidig med, at det understøtter elevernes udvikling. Desuden er det et ønske, at slette skolerejser i princippet. Det skal være uden udgifter, at tage på lejrture for</p>   | O - D - B |

---

|            |    |  |   |
|------------|----|--|---|
|            |    | <p>eleven. Eleverne kan stadig lave aktiviteter, der kan forsøde, deres lejrture. Se medsendte bilag, der præciserer på hvilke årgange, der tages på lejrture</p> <p>Forslaget uddybes<br/>         Det forelagte udkast tages op igen på kommende møde.</p> |   |
| <b>151</b> | 10 | Eventuelt  | O |
|            | 10 | Påtegning af mødereferat   | B |

O = orientering, D = drøftelse, B = Beslutning,