

Skolebestyrelsesmøde

Referat

Den 22. august 2024 kl. 17.30 – 19.30
Foregår i Personalerummet

MØDEDELTAGERE

Anders Stærkær Bjerregård
Betina Schjønning
Camilla Rydahl
Lars Eitmann
Lærke Bidstrup Piil
Maria Westermann Smith
Ulla Nygaard Pedersen

Dagsorden

Sags nr.	Tid	Bilag	Beskrivelse	Karakter
187	5		Godkendelse af dagsorden Godkendt	B
188	5		Godkendelse af referat Godkendt	O – D – B
189	10		Orientering fra formanden, herunder konstituering LE fortsætter som formand CR som næstformand Pr. 1. august blev skolen mobilfri. Der er har kun været meget få forældrehenvendelser i kølvandet, alle positive. De første uger er også gået godt.	O
190	10		Orientering fra konst. Skoleleder Hanne er fortsat konstitueret frem til 1. sept Morten er på vej tilbage.	O

			<p>God opstart med fællesskabsuge der sluttede med skolens fødselsdag. Der har generelt været opbakning til at den første uge efter ferien gav mulighed for at fokusere på trivsel og fællesskab.</p> <p>Opbakning fra elever og medarbejdere til den mobilfri skole. Der er aflåst mobilopbevaring i alle stamklasser. I grundskolen er der behov for ekstra fokus i forbindelse med tilbageleveringen til eleverne, så alt forgår roligt. Skolen laver en samlet evaluere senere på skoleåret.</p> <p>Meddelelsesbogen. Skolen arbejder med implementeringen af "meddelelsesbogen", som skal erstatte elevplanerne. Både elever og forældre vil blive inddraget senere i processen.</p> <p>Meddelelsesbogen har til hensigt at give en mere samtalende skolehjem samtale hvor børnene evt. kan lave et oplæg om et projekt. Ledelsen arbejder den kommende tid med bl.a. årshjul samt et generelt udvidet fokus på vold og trusler (mod medarbejderne) samt indberetning og opfølgning.</p> <p>Bestyrelsen udtrykte utilfredshed med den manglende kommunikation fra forvaltningen i forbindelse med skoleledelsens fravær.</p>	
191	5	X	<p>Møderække 2024/2025</p> <p>Forslag til møderække fremlægges</p> <p>Mødedatoer godkendt. Skolens administration indkalder.</p>	B
192	5	X	<p>Klassetilknytninger</p> <p>Forslag til tilknytning til de klasser tilknyttes.</p> <p>Klassetilknytningerne blev godkendt.</p> <p>Skolebestyrelsen ønskede desuden, at der på hver årgang var ét fælles møde for alle klasser, hvor skolebestyrelsen kunne præstere sig.</p>	B
193	10		<p>Overgang fra daginstitution til skole</p> <p>Status på overgangen ved. pæd.leder for 0. årgang.</p> <p>Drøftelse af processen.</p> <p>I forbindelse med overgangen udarbejdes et "overgangsark", som udfyldes af både afgivende pædagoger og forældre. Dette danner grundlag for skolens tilgang til de nye elever.</p> <p>Der gennemføres "Overleveringssamtaler" med afgivende og modtagende pædagoger, samt forældre til de børn hvor der har været en særlig indsats eller hvor der er andre bekymringer.</p> <p>Skolens har genm. 15 af disse sager pr. år.</p>	D - B

			<p>Der fremsendes Velkomstbrev til de nye forældre, hvor personalet i minisfo'en præsenteres med foto.</p> <p>Der gennemføres besøg i børnehaverne., hvor to pædagoger fra minisfo besøger børnehaverne i distriktet. Hvis skolen modtager elever fra et andet distrikt, så gennemføres der også besøg i daginstitutionerne her. De seneste år er disse ture sket i samarbejde med de centrale special- og udvik.pæd.</p> <p>Endelig er der to dage, hvor daginstitutionerne besøger skolen/minisfo. Her er der en række aktiviteter.</p> <p>Special- og udvik. Pædagogerne: Skolen får tildelt fire pædagoger, der i minisfo (maj-juli) lægger 5 t/ugt. Fra aug - jan lægges 15 timer, og endelig fra jan-april 5 t./ugt.</p> <p>Den fortsatte centrale økonomiske prioritering af overgangspædagogerne er ukendt.</p> <p>Projekt legende læring er der desværre fortsat.</p>	
194	10		<p>Stærkere Læringsfællesskaber</p> <p>Konst. Skoleleder orienterer om det fortsatte arbejde med stærkere læringsfællesskaber og de hidtidige erfaringer Konsulent Michael Dasser er engaget på skolen og arbejder med "co creation" på 1. og 5. årgang, hvor der er mange børn i mellemform. Teams'ne kommer til at arbejde med bla. psykologisk tryghed. Indsatsen er finansieret af den centrale kommune indsats om stærkere læringsfællesskaber. I august/sep. Deltager alle skolens ansatte i oplæg med psykolog Rasmus Alenkær om det pædagogiske værtskab.</p>	O - D
195	5		<p>Forældrehenvendelser</p> <p>Der er ikke indkommet henvendelser</p>	O
196	20	X	<p>Dialogmøde d. 5. sep. 16.30</p> <p>Der er inviteret til dialogmøde mellem skolebestyrelserne og fagudvalget.</p> <p>Forvaltningen har fremsendt materiale til mødet.</p> <p>Drøftelse af materiale og bestyrelsens standpunkter.</p>	D
197	10		<p>Evt.</p>	O
198	20		<p>Omvisning på skolens udeareler</p> <p>Udskydes til senere møde</p>	

O = Orientering, D = Drøftelse, B = Beslutning

Kerke Pål



Carl

