

Skolebestyrelsesmøde

Referat

Den 10. december 2024 kl. 17.00 – 19.30
Foregår i Personalerummet

MØDEDELTAGERE

Anders Stærkær Bjerregård
Betina Schiønning - *afbud*
Camilla Rydahl
Lars Eitmann
Lærke Bidstrup Piil – *udeblev*
Maria Westermann Smith
Ulla Nygaard Pedersen

Hanne Rask Pedersen (konst. skoleleder)
Iben Bækkelund Jagd (adm.leder)
Helle Tvilling (SFO-leder)
Stine Thyge Johansen (medarb.repr.)
Pernille H. Erck-Termansen (medarb.repr.)
Maria Rosted Carstensen (elevrådsrep.)
Nynne Stahl (elevrådsrep.,sup.)

Dagsorden

Sags nr.	Tid	Bilag	Beskrivelse	Karakter
217	5		Godkendelse af dagsorden	B
218	5		Godkendelse af referat <i>Godkendt</i>	O – D – B
219	10		Orientering fra formanden <i>Der har været fælleskommunalt skoleledermøde sammen med skolechef og skoleleder for at finde et nyt format og kommissorium for det tværgående samarbejde.</i> <i>Trafikforholdene på Roskildevej er der, igen, dialog med forvaltningen om (formand og skolens trafikkoordinator). Der sættes initiativer i gang for at få bilisterne til at sænke farten og der i øvrigt kommer bedre belysning.</i>	O
220	15		Orientering fra konst. Skoleleder, herunder	

		<ul style="list-style-type: none"> - Personale, status på ansættelser og ledelse <ul style="list-style-type: none"> o <i>Skolelederen er forsat sygemeldt. En lærer er frem til sommer konstitueret som pædagogisk leder, så Hanne Rask Pedersen er konstitueret skoleleder frem til sommer.</i> - Indvielse af Hus B og lokaleindretning i 2025 <ul style="list-style-type: none"> o <i>Ombygningen er afsluttet og der er officiel indvielse den 24.januar. Lokalerne er til SU og de to ældste videnscenterklasser. Vi får mere plads nu, 4 klasselokaler, hvilket betyder, at alle klasser kan være på skolen hele året. Vi får også plads til mere fordybelse og mellemformer, men kan forsat godt bruge mere plads til fordybelse, både for elever og medarbejdere.</i> - Arbejdstilsyn på anmeldt besøg 19. og 26.11, uden anmærkninger. <i>Generel ros fra Arbejdstilsynet.</i> - Handleplan for håndtering af vold og trusler mod medarbejdere implementeret. <i>Medarbejdere oplever jævnligt at blive udsat for grænseoverskridende adfærd fra elever (slag, spark, trusler, ukvemsord) og det er vigtigt, at det registreres og der kan handles på det.</i> - Central elevrådspulje (se elevrådets punkt) - Tilbage melding til elevrådet fra sidste møde <ul style="list-style-type: none"> o Udgang i pauserne <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Skolen har tilsynspligt og ønsker derfor at eleverne bliver på skolen. Desuden mener vi ikke, at det ernæringsmæssigt er fornuftigt, at de ældste elever valfarter til REMA 1000 i pausen, det er heller ikke godt for at holde liv i kantinen. Så derfor er der ikke udgangstilladelse.</i> o Indkøb til pauser og indsats for mere ro. <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Skolen kan godt investere i lidt udstyr, f.eks. spil og bolde, men eleverne bør også selv tage med – og der kan efterlyses spil m.v., som familierne har stående hjemme.</i> ▪ <i>Elever og lærere bør sammen finde nye måder at indrette sig i pauserne, både med aktiviteter og indretning. Og drøfte, hvordan man passer på tingene, da vi desværre ofte oplever, at det ødelægges.</i> o Hanne Rask Petersen deltager i elevrådsmøde d. 13.12.2024. 	
--	--	--	--

			<i>Skolebestyrelsen vil gerne drøfte de store elevers muligheder for aktiviteter i pauserne. Det vil blive drøftet på kommende møder.</i>	
221	15		<p>Elevrådet</p> <p><i>Har deltaget i det kommunale elevrådsmøde med kommunens øvrige elevrådsformandskab. Der er nogle kommunale puljer, som man kan søge. Der er ansøgningsfrist i januar – der kan søges om midler til lokale elevtiltag. I 2024 har der, for de midler som man søgte og fik i januar, været lang tid til at midlerne er blevet omsat til reelle indkøb m.v. Noget af forsinkelse skyldes bl.a. at indkøbene skulle ske sammen med den nye legeplads.</i></p> <p><i>Man har desuden talt om at besøge hinandens elevråd for at få sparring og inspiration.</i></p> <p><i>Elevrådet har drøftet hvor meget de skal deltage i skolebestyrelsens øvrige punkter.</i></p>	0-D
222	30		<p>Orientering om ny indsats for kultur og adfærsændring, mere ro og mere trivsel.</p> <p><i>Bred opmærksom på en længerevarende indsats for at få mere ro og orden og et stærkere fællesskab på skolen. I dag er det muligt at hjemsende elever med uhensigtsmæssig adfærd, tæt dialog og opsamling med elever, i sidste ende understøtte et skoleskift.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen gennemgik skolens ordensreglement, som vil blive skærpet og præciseret i den kommende tid.</i></p> <p><i>Forældrene har brug for at kende skolens ordensregler og rammer for elevernes adfærd bedre. Skal genbesøges ved skolestart og forældremøder.</i></p> <p><i>Skolen igangsætter et flerårigt projekt med elever, medarbejdere og forældre med fokus på kulturændring.</i></p>	0-D
223	30	X	<p>Kontaktforælderrollen</p> <p>Drøftelse af nuværende rammesætning, herunder behov for opdatering. Nuværende princip, på hjemmesiden, vedlagt samt til inspiration ramme for kontaktforælderrollen på anden skole.</p> <p><i>Der opleves løbende episoder, hvor kontaktforældrenes rolle ikke er helt klar, og hvor nogle kontaktforældre "går ind i maskinrummet" og gerne vil rammesætte undervisningen. Det skaber et presset arbejdsmiljø. Der er generelt et behov for at genbesøge vores rammer og vejledning for kontaktforælderrollen (evt som "trivselsforældre"). Skolebestyrelsen vil gerne lave nye</i></p>	D

			<p><i>principper og vejledning, som kan træde i kraft i august 2025.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen vil gerne deltage i faste møder med årgangens forældremøder samt have møder med kontaktforældrene.</i></p>	
224	20	X	<p>Forældrehenvendelser</p> <p><i>Hvad er mulighederne for at afkorte skoledagene? Der er henvendelse om muligheden for at afkorte skoledagen for især de yngste elever. Kan pauser omlægges, fagopdelt undervisning, som f.eks. bevægelse og faglig fordybelse omlægges til 2.lærertimer? Hvilke konsekvenser har det for elevernes samlede timetal og skoletid (jf.UVM's timetal) og SFO'ens økonomi, såfremt den skal åbne tidligere.</i></p> <p><i>Bestyrelsen drøftede fordele og ulemper ved en kortere skoledag. Skolens ledelse arbejder på beregning af skoletiden med Undervisningsministeriets krav i mente og ser på hvilke muligheder der kan være for at afkorte skoletiden næste skoleår.</i></p> <p><i>Desuden var fremsendt klage fra forældregruppe vedr. undervisningsniveau.</i></p>	D - B
225	15		Evt.	O

10

O = Orientering, D = Drøftelse, B = Beslutning